

Департамент образования Вологодской области
автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

ПРИКАЗ

07 августа 2024 г.

№ 171-о

г. Вологда

О проведении регионального конкурса
программ и методических разработок
специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения
в системе образования
Вологодской области

Во исполнение регионального плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2025 года, утвержденного начальником Департамента образования от 14 ноября 2022 г., в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала специалистов службы, развития психологической службы в системе образования, совершенствования психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести региональный конкурс программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской (Конкурс – далее).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить Положение о региональном конкурсе программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области (приложение 2).
4. Кафедре психологии и коррекционной педагогики обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на проректора по образовательной деятельности М.Н. Крутцову.

Ректор

И.А. Макарына

Шубина Е.В., 75-30-12

УТВЕРЖДЕН

приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»

от 07 августа 2024 года № 171-0

(приложение 1)

Состав организационного комитета

Крутцова Марина Николаевна	Проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», председатель Оргкомитета, кандидат психологических наук
Зайцева Ольга Вадимовна	Методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Оргкомитета
Афанасьева Наталья Владимировна	Доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
Комлева Ольга Вениаминовна	Старший методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Коновалова Александра Павловна	Доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук
Смирнова Наталья Александровна	Директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Череповце

УТВЕРЖДЕН
приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»
от 07 августа 2024 года № 171-0
(приложение 2)

Положение о
региональном конкурсе программ и методических разработок
специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе
образования Вологодской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области (далее – Конкурс, Службы), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение регионального плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2025 года, утвержденного начальником Департамента образования от 14 ноября 2022 г.

1.3. Организатором Конкурса является АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

1.4. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала специалистов Службы (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов), тьюторов, развитие психологической службы в системе образования, совершенствование психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества программ и методических разработок специалистов Службы, реализуемых в системе образования Вологодской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– совершенствование организации психолого-педагогической работы на всех уровнях образовательной практики и развитие профессионализма специалистов Службы, рост их профессионального мастерства в решении вопросов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– развитие информационного и методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– выявление качественных программ и методических разработок доказательной практики, отвечающих современным задачам психолого-педагогического сопровождения системы образования Вологодской области.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», главный внештатный педагог-психолог в системе образования Вологодской области, представители Вологодской областной организации Общероссийского профсоюза образования.

3.2. Оргкомитет конкурса: обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; устанавливает процедуру определения победителей и лауреатов Конкурса; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются разработчики психолого-педагогических программ и методических разработок из числа специалистов Службы образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Вологодской области.

4.2. Образовательные организации; центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи выдвигают для участия в конкурсе апробированные психолого-педагогические программы и методические разработки с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики и условиям Конкурса.

4.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в сроки в соответствии с пунктом 6.1 настоящего Положения.

V. Экспертиза психолого-педагогических программ и методических разработок Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса психолого-педагогических программ и методических разработок Оргкомитетом утверждается жюри Конкурса.

5.2. В состав жюри входят ученые и практики в области психологии и коррекционной педагогики.

5.3. Жюри Конкурса осуществляет оценку психолого-педагогических программ и методических разработок, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 1).

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Срок приема психолого-педагогических программ и методических разработок, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки, – с 09 по 30 сентября 2024 г. (включительно).

6.2. Комплект конкурсной заявки направляется участниками Конкурса на электронную почту:

педагогами-психологами, социальными педагогами – centr-pps@viro.edu.ru (с пометкой «ФИО_Конкурс_Программ_Специалистов Службы»);

учителями-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами – fgos-ovz@viro.edu.ru (с пометкой «ФИО_Конкурс_Программ_Специалистов Службы»).

6.3. Итоги Конкурса подводятся не позднее 14 октября 2024 года. Контактные лица по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе:

Патракова Валентина Николаевна, тел. 75-30-12, доб. 380

Зайцева Ольга Вадимовна, тел. 75-30-12, доб.375

Консультирование участников Конкурса проводится по рабочим дням с 10:00 ч. до 16:00 ч.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по 5 номинациям:

– Номинация 1. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и методические разработки в рамках первичной и вторичной профилактики, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического

неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы;

– Номинация 2. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и методические разработки, направленные на создание психолого-педагогических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательных организациях (в том числе в образовательных организациях, реализующих исключительно АООП), специальных образовательных условий и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Номинация 3. «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и методические разработки, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса;

– Номинация 4. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и методические разработки, обеспечивающие просвещение родителей (законных представителей) и педагогов, повышение уровня психолого-педагогической культуры и психологической компетентности обучающихся;

– Номинация 5. «Программы работы с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе участник направляет комплект конкурсной документации в следующем составе:

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (согласно Приложению 2);
 - психолого-педагогическая программа (методическая разработка), выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре программы (разработки) изложены в Приложении 3);
 - решение образовательной организации / центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы, методической разработки на Конкурс;
 - согласие участника на обработку и передачу персональных данных и использование персональных данных участника (форма – в приложении 4).
- Для направления по электронной почте документ с подписью участника сканируется.

8.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.6.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

8.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке (не менее 75 % авторства по программе «Антиплагиат»).

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Для определения лауреатов Конкурса Оргкомитет Конкурса на основе заявок и прохождения процедуры антиплагиата конкурсных материалов устанавливает проходной балл.

9.2. При подведении итогов жюри Конкурса определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Победителем

конкурса признается лауреат Конкурса, набравший максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса. Ему вручается диплом 1 степени.

9.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени.

9.4. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреата, остальные конкурсанты отмечаются сертификатом участника Конкурса. Дипломы и сертификаты участников Конкурса направляются на электронные адреса Конкурсантов.

9.5. Оргкомитет, члены Жюри вправе устанавливать дополнительные номинации конкурса, специальные поощрения, памятные подарки для участников Конкурса.

9.6. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель жюри Конкурса. На основании протокола АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» издает приказ об итогах конкурса. Результаты участников Конкурса (набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

9.7. Программы и методические разработки победителей и призеров, лауреатов Конкурса публикуются в Региональном реестре программ/ методических разработок специалистов психолого-педагогической службы (https://viro.edu.ru/?page_id=12289), виртуальном методическом кабинете Образование детей с ОВЗ (<https://vmk.ovz.viro.edu.ru/>) на основании приказа об итогах конкурса.

9.8. Работы, набравшие максимальное количество баллов, рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

Х. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы
(методической разработки)

Технологическая карта экспертизы программы

Название программы _____

ФИО автора (авторского коллектива) _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки	0	1	2
1.	Актуальность программы	1.1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста			
		1.2. Научная обоснованность программы			
		1.3. Соответствие содержания программы ее целям и задачам			
		1.4. Новизна и оригинальность содержания программы			
2.	Реалистичность программы	2.1. Адекватность используемых методик, форм работы для реализации целей, задач программы.			
		2.2. Соответствие возрастным категориям участников			
		2.3. Возможность использования программы в практике работы специалистов других образовательных организаций			
3.	Результативность программы	3.1. Представленность результатов реализации программы			
		3.2. Наличие в содержании авторских материалов, разработок.			
4.	Культура оформления и представления материалов программы	4.1. Структурированность и логичность содержания программы			
		4.2. Соответствие текста программы требованиям к их оформлению			
		4.3. Соблюдение правил заимствования данных из других источников			
5	ИТОГО				

Технологическая карта экспертизы методических разработок

Название методической разработки _____

ФИО автора (авторского коллектива) _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки	Критерии оценки		
			0	1	2
1.	Актуальность методической разработки	1.1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста			
		1.2. Научная обоснованность методической разработки			
		1.3. Соответствие содержания методической разработки ее целям и задачам			
		1.4. Новизна и оригинальность содержания методической разработки			
2.	Реалистичность методической разработки	2.1. Адекватность используемых методик, форм работы для реализации целей, задач методической разработки.			
		2.2. Соответствие особенностям контингента, на сопровождение которого направлено содержание методической разработки (возрастные особенности, особенности развития и др.)			
		2.3. Возможность использования методической разработки в практике работы специалистов других образовательных организаций			
3.	Результативность методической разработки	3.1. Представленность результатов реализации методической разработки			
		3.2. Наличие в методической разработке авторских предложений и материалов.			
4.	Культура оформления и представления материалов методической разработки	4.1. Структурированность и логичность содержания методической разработки			
		4.2. Соответствие текста методической разработки требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ			
		4.3. Соблюдение правил заимствования данных из других источников, не менее 75 % авторства по программе «Антиплагиат»			
5	ИТОГО				

Каждый критерий оценивается в баллах: 2 балла – «проявлен в полной мере»; 1 балл – «проявлен частично»; 0 баллов – «не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая экспертом за конкурсное испытание – 24 балла.

Приложение 2
В Организационный комитет
регионального конкурса
программ и методических
разработок специалистов службы
психолого-педагогического
сопровождения в системе
образования Вологодской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(Фамилия, имя, отчество полностью)

направляет для участия в региональном конкурсе программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области в номинации

(наименование номинации)

психолого-педагогическую программу (методическую разработку):

« _____ ».

(наименование психолого-педагогической программы (методической разработки))

Практическая апробация указанной психолого-педагогической программы (методической разработки) проведена с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г. в

(название организации, в которой проведена апробация психолого-педагогической программы (методической разработки))

Решение организации о выдвижении психолого-педагогической программы (методической разработки) на участие в Конкурсе прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)

(Фамилия, инициалы)

согласен на публикацию представленной на Конкурс психолого-педагогической программы (методической разработки); размещение на сайтах учредителя и организатора Конкурса, направление в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

(Фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 2024 г.

Требования к психолого-педагогической программе (методической разработке),
представляемой на Конкурс

Психолого-педагогическая программа (методическая разработка),
выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

- наименование программы (методической разработки);
- информацию о разработчике(-ках), участниках и месте реализации программы (методической разработки), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотацию (не более 3 000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
- сведения об уровне образования, для которого реализуется программа (методическая разработка);
- сведения о виде / направленности программы (методической разработки);
- указание на целевую аудиторию, описание ее социально-психологических особенностей;
- указание на целевую группу (конкретная более узкая группа, которой адресована программа (методическая разработка));
- сведения о сфере применения (сфере трудностей);
- указание конкретных типов трудностей и проблем, на решение которых направлена программа (методическая разработка);
- описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (методическая разработка) (краткая характеристика), структура описания проблемной ситуации, например, ее проявления на когнитивном, эмоционально-волевом и поведенческом уровнях;
- цели и задачи программы (методической разработки);

- длительность реализации программы (методической разработки) (период времени и/или количество акад. часов);
- этапы и алгоритм реализации программы (методической разработки);
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы (методической разработки);
- измеряемые конструкты и критерии оценки планируемых результатов и характеристики (признаки, свойства, параметры и т.п.), на которые программа (методическая разработка) должна оказывать эффект;
- ожидаемые результаты реализации программы (методической разработки);
- описание и источники психодиагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов;
- качественные методы оценки исследуемых признаков (при наличии);
- описание используемых методик, технологий со ссылкой на источники;
- перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы (методической разработки));
- ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (методической разработки): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (методической разработки); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (методической разработки) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (методической разработки) (библиотека, информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и иное); современные цифровые технологии, инструменты и сервисы (системы управления обучением (LMS), интерактивные доски, цифровые инструменты для командной работы над проектами, оценки образовательных результатов, создания онлайн-диаграмм

Ганта, интеллектуальных карт и лонгридов и иного, образовательные сайты, интернет-музеи, электронные библиотеки и иное);

– описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (методической разработки) (специалистов, детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогов);

– система организации внутреннего контроля за реализацией программы (методической разработки);

– факторы, влияющие на достижение результатов программы (методической разработки);

– сведения о практической апробации программы (методической разработки) на базе организации;

– ограничения применения программы и предложения по ее дальнейшему применению и развитию;

– подтверждение соблюдения правил заимствования.

Согласие

на обработку и передачу персональных данных участника Регионального конкурса программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области

Я, _____, паспорт серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ г.

_____, зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу: _____, на основании статей 9

Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Место работы		
5	Должность		
6	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

Дата заполнения « _____ » _____ 2024 года

Личная подпись _____ / _____ /

от _____
 [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
 номер телефона: _____
 адрес электронной почты: _____
 почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
 в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных на информационных ресурсах (сайт АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» <http://viro.edu.ru/>, группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public179852417>, группа в социальной сети «ВКонтакте» «Мастер-Логодеф» по ссылке <https://vk.com/club205561807>), посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц с целью участия в региональном конкурсе программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
2	Наименование общеобразовательной организации, должность		
3	Город/район проживания		
4	Результаты участия в конкурсе		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)		
2	Наименование общеобразовательной организации, должность		
3	Город/район проживания		
4	Результаты участия в конкурсе		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

 подпись / _____
 расшифровка

« » _____ 20__ г.