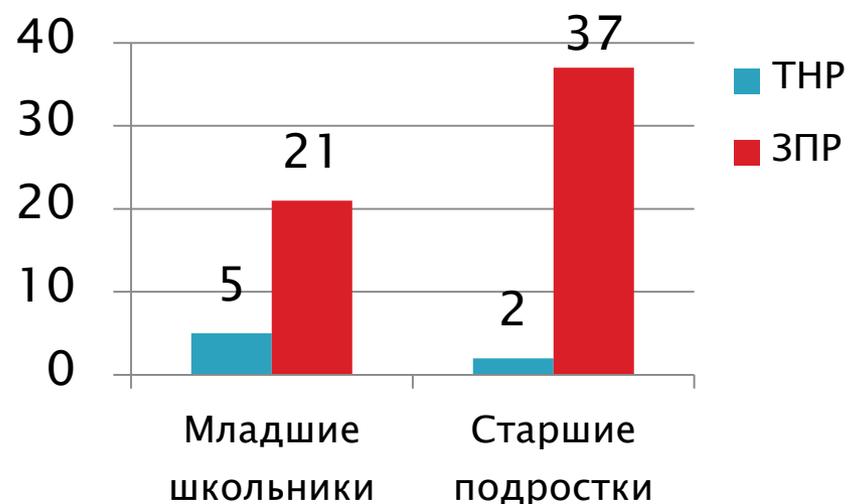


***«Особенности модификации
коррекционных занятий со
старшими подростками с
ОВЗ»***

*Одинцова Елена Олеговна,
педагог-психолог МОУ «СОШ № 31»*

Статистика обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ № 31»

- ▶ 65 обучающихся с ОВЗ (13,3% от общего контингента обучающихся).

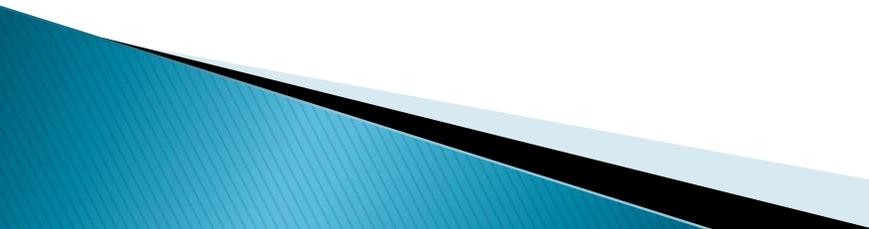


Трудности в работе с обучающимися с ОВЗ

МОУ «СОШ № 31»

- ▶ Невозможность организовать индивидуальную работу;
- ▶ **Плотный график работы специалиста;**
- ▶ Короткий промежуток времени на создание коррекционной программы;
- ▶ **Необходимость составления программы на весь уровень обучения;**
- ▶ Составление программы в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы и федеральными государственными образовательными стандартами;
- ▶ **Необходимость использования коррекционных программ с доказанной эффективностью.**

Особенности обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ № 31»

- ▶ Неустойчивое внимание;
 - ▶ Трудности переключения внимания;
 - ▶ Низкий уровень школьной мотивации;
 - ▶ Низкий уровень критического мышления;
 - ▶ Преобладание наглядного мышления;
 - ▶ Высокий уровень утомляемости.
- 

Тема «Основные состояния человека: ребенок, взрослый, родитель»

- ▶ **Цель:** Знакомство подростков с основными состояниями человека и их поведенческими проявлениями.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ информировать обучающихся о теории составляющих личности “Ребенок”, “Взрослый”, “Родитель”;
 - ▶ создать условия для формирования у подростков навык анализа состояния личности человека;
 - ▶ предоставить подросткам возможность рефлексии собственного поведения.

Разминка

- ▶ Прочитай строчку и назови категорию, которая будет лишней. Например, - быстрый, скоростной, тревожный, медленный, стремительный.
 - ▶ **Задание:**
 - ▶ активный, вредный, веселый, серьезный, игривый.
 - ▶ агрессивный, спокоен, справляется с проблемами, заботливый, внимательный.
 - ▶ воспитывающий, кричащий, обеспокоенный, кормящий, беззаботный.
- 

Внутреннее состояние человека

- ▶ **Ребенок:** активный, вредный, веселый, **серьезный,** игривый.
- ▶ **Взрослый:** **агрессивный,** спокоен, справляется с проблемами, заботливый, внимательный.
- ▶ **Родитель:** воспитывающий, кричащий, обеспокоенный, кормящий, **беззаботный.**



Проигрывание или анализ ситуаций

Ситуация 1

- ▶ Я в школу опоздал, потому что автобус долго не ехал.

Проигрывание или анализ ситуаций

Ситуация 2

- ▶ Ну что ты всё не так делаешь, давай покажу как надо.

Проигрывание или анализ ситуаций

Ситуация 3

- ▶ Давай прикольнёмся над Светкой. Весело будет

Проигрывание или анализ ситуаций

Ситуация 4

- ▶ Если тебе помощь необходима – обращайся.

***ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - это
необходимость или обязанность
отдавать кому-либо отчет о своих
действиях, поступках.***

(словарь С.И. Ожегова)



Подведение итогов занятия

- ▶ Подведение итогов занятия. Озвучивание темы.
 - ▶ Что вы сегодня смогли понять о себе во время занятия?
 - ▶ Трудно ли вам было работать?
- 

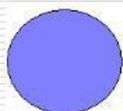
Пример разминки

Задание №1. Найди 10 слов по теме "Характер".

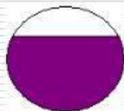
с	и	л	ь	н	ы	й	ш	я	ч	м	т	с	ю
л	ч	е	с	т	н	ы	й	у	к	н	г	м	щ
а	з	н	п	л	о	х	о	й	д	ф	ы	е	в
б	х	и	т	р	ы	й	а	п	е	р	о	л	д
ы	ж	в	н	и	м	а	т	е	л	ь	н	ы	й
й	э	ы	ё	я	ч	х	о	р	о	ш	и	й	с
м	и	й	д	е	л	о	в	о	й	т	ь	б	ю
с	т	е	с	н	и	т	е	л	ь	н	ы	й	к
е	н	г	с	т	р	о	г	и	й	ш	з	х	ъ

Упражнение «Круг воли»

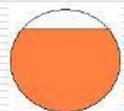
Мои волевые качества по степени закрашенности от наибольшего к наименьшему расположились в следующем порядке: 1 – смелость, 2 – самостоятельность, 3 – целенаправленность, 4 – настойчивость, 5 – инициативность, 6 – решительность, 7 – дисциплинированность, 8 – выдержка.



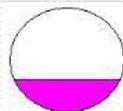
смелость



настойчивость



самостоятельность



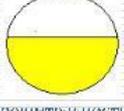
дисциплинированность



инициативность



выдержка

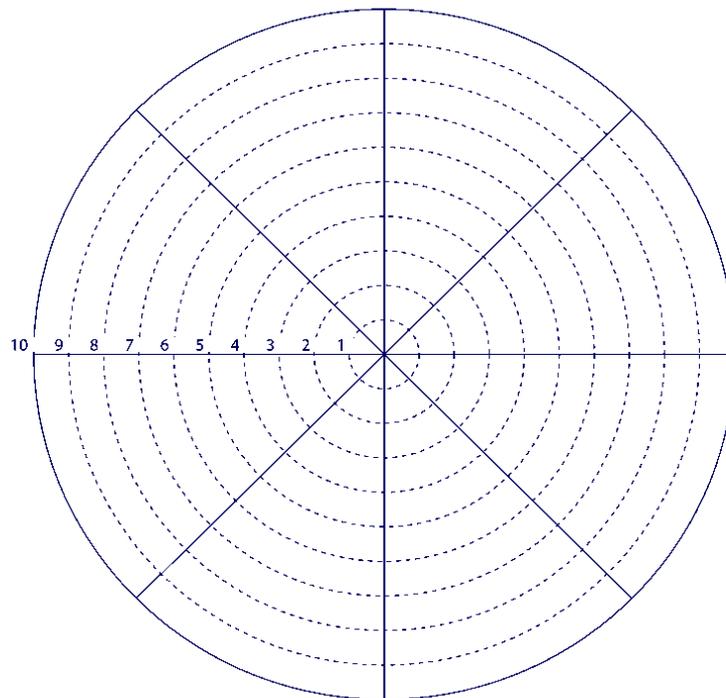


решительность



целенаправленность

- С помощью кругов наглядно видно, какие качества развиты в достаточной степени, а над развитием каких качеств мне необходимо поработать.



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

