

«Цепочка поведения» как один из методов формирования навыков у детей с РАС

Гонца Е. Ю.
учитель-дефектолог
высшая квалификационная
категория
МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Череповец

Расстройства аутистического спектра (РАС) – это клинически разнородная группа расстройств психологического развития, характеризующаяся качественными отклонениями в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий. В большинстве случаев развитие является аномальным с раннего детства, и за редким исключением эти состояния проявляются в пределах первых пяти лет жизни.



Формирование цепочки

Формирование поведенческой цепочки - это метод обучения сложным навыкам, состоящим из множества шагов.



Формирование поведенческой цепочки в обратной последовательности



Формирование поведенческой цепочки в прямой последовательности



Формирование поведенческой цепочки целиком



Формирование цепочки

Полезный совет. Написав цепочку поведения, попробуйте выполнить ее точно по вашему списку шагов, не делая никаких действий кроме тех, что есть в вашем описании. С большой вероятностью окажется, что вы пропустили какое-то действие.

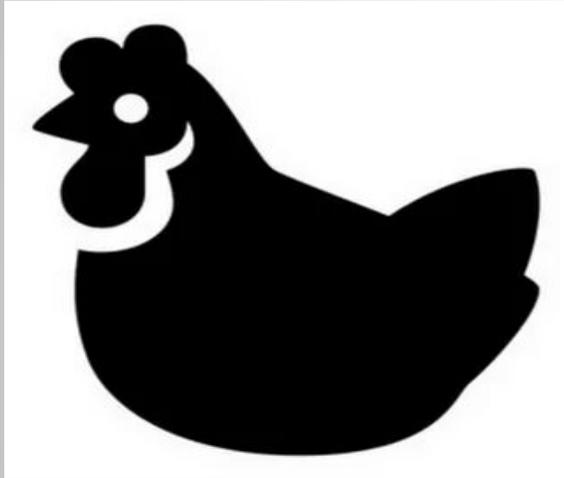


Составление цепочки поведения

Надевать брюки на резинке сидя

1. Разложить брюки перед собой передом кверху.
2. Взять штаны за пояс.
3. Опустить штаны вниз.
4. Поднять левую\одну ногу.
5. Поместить левую\одну ногу в штанину.
6. Тянуть штанину вверх, пока не покажется ступня.
7. Поднять правую\другую ногу.
8. Поместить правую\другую ногу в штанину.
9. Тянуть штанину вверх, пока не покажется ступня.
10. Натянуть штаны до колен.
11. Встать.
12. Натянуть штаны до талии.

Составление цепочек поведения



Игровое действие
«Покормить курочку»



Завязать узел
на шнурках



Играть в настольную
игру «Новосёл»

Составление цепочки поведения

Игровое действие «Покормить курочку»

1. Взять тарелку.
2. Поставить на стол.
3. Взять коробку с кормом.
4. Открыть коробку с кормом.
5. Насыпать корм в тарелку.
6. Закрыть коробку с кормом.
7. Взять игрушечную курицу.
8. Поставить ее около тарелки
9. Имитировать клевание курицей зерна (наклонять курицу к тарелке, касаться клювом зерна).
10. Высыпать корм обратно в коробку.
11. Убрать коробку с кормом на место.
12. Убрать курицу, тарелку на место.

Составление цепочки поведения

«Завязать узел на шнурках»

1. Взять один шнурок в одну руку.
2. Взять другой шнурок в другую руку.
3. Скрестить шнурки.
4. Держать место пересечения шнурков одной рукой.
5. Подвести верхний шнурок под нижний шнурок через отверстие от носка к пятке.
6. Взять один шнурок за конец в одну руку.
7. Взять другой шнурок за конец в другую руку.
8. Потянуть шнурки в разные стороны.
9. Повторить шаги с 3-8.

Составление цепочки поведения

«Играть в настольную игру «Новосёл»
(вариант для маленьких, 1 кубик)

1. Взять кубик.
2. Бросить кубик на стол.
3. Сопоставить символ «Цвет крыши» на кубике с изображением крыши дома на карточке.
4. Указать на соответствующую карточку.
5. Перевернуть выбранную карту.
6. Сопоставить символ на обороте карты и кубике.
7. Забрать карточку себе.

Составление цепочки поведения

Для составления работающей цепочки поведения нам нужно выполнить следующие шаги:

1. Определить навык, которому хотим научить.
2. Определить, какие для этого должны быть сформированы поднавыки.
3. Написать цепочку поведения.
4. Подобрать необходимые материалы для обучения.



Составление цепочки поведения*

Игровое действие «Лепить куличик из песка»

1. Взять ведёрко и совок.
2. Подойти к песочнице.
3. Насыпать песок в ведёрко совком.
4. Похлопать совком по песку в ведёрке.
5. Положить совок.
6. Обхватить ведро двумя руками.
7. Перевернуть ведро вверх дном.
8. Взять совок.
9. Постучать по дну ведра совком.
10. Положить совок.
11. Обхватить ведро двумя руками и потянуть вверх.
12. Убрать ведёрко.

Составление цепочки поведения*

«Надеть футболку»

1. Положить футболку лицевой стороной вниз на кровать/пол/стол так, чтобы нижний край был ближе к ребенку.
2. Поднять заднюю часть футболки и наденьте ее на голову.
3. Подтянуть футболку вниз до плеч.
4. Продеть левую\одну руку через левый рукав
5. Продеть правую\другую руку через правый рукав
6. Потянуть футболку вниз до талии.
7. Расправить футболку.

Составление цепочки поведения*

«Надеть куртку»

1. Взять куртку за воротник (внутренняя часть куртки должна быть обращена к вам).
2. Расположить правую руку у отверстия правого рукава.
3. Просунуть правую руку в правый рукав, пока вы не увидите свою руку с другого конца.
4. Протянуть левую руку за спину.
5. Нащупать отверстие левого рукава.
6. Просунуть руку в отверстие рукава.
7. Убедиться, что вы видите левую руку с другого конца рукава.
8. Одернуть куртку.
9. Застегнуть молнию.

Успехов в работе, творческого вдохновения!



МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Череповец, ул. Мамлеева, 9
тел. +7 921-134-25-83