

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ¹

Текущие итоги мониторинга социального самочувствия (% респондентов с негативными показателями социального самочувствия) за апрель 2022 года

В мониторинге в апреле 2022 года приняло участие 27 822 обучающихся из 344 образовательных организаций области, что составило 76,6% от общего числа обучающихся. Из них: 18 329 обучающихся 9 – 11 классов из 318 образовательных организаций области (в том числе, 10 823– 9-классников; 3 727– 10-классников, 3 779– 11-классников), что составило 85,9% от всех старшеклассников;

9 493 студентов 1 – 3 курсов из 26 профессиональных образовательных организаций (в том числе 4 863 первокурсников, 3 469 второкурсников, 1 161 – третьекурсников), что составило 63,4%.

В целом по области (муниципальные образования, образовательные организации, подведомственные ДО, СПО) итоговый базовый показатель социального самочувствия (% респондентов с негативными показателями социального самочувствия) в апреле 2022 года составил 8,8 % (2 462 человек).

В целом большинство обучающихся образовательных организаций области продемонстрировали позитивное социальное самочувствие, удовлетворенность ближайшим социальным окружением, своими школьными достижениями. В тоже время в отдельных муниципальных образованиях выявлены дефициты по отдельным характеристикам социального самочувствия обучающихся.

Эффективная организация работы с полученными результатами Мониторинга на муниципальном / институциональном уровне предполагает коллегиальное обсуждение неперсонифицированных результатов опроса, сопоставление с результатами социально-психологического тестирования, конкретизацию актуальных проблем и необходимых для их решения ресурсов.

Рекомендуется обратить особое внимание на:

- обеспечение в образовательных организациях условий по оптимизации эмоционального состояния обучающихся, включая мероприятия по психологической подготовке к успешной сдаче итоговая аттестации;

- актуализацию ресурсов социального благополучия обучающихся в сфере отношений с представителями ближайшего социального окружения, в том числе предусмотреть возможность развития коммуникативных навыков и умений старшеклассников, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, консультирования обучающихся, родителей по вопросам детско-родительских отношений.

Таким образом, мониторинг социального самочувствия при условии грамотного проведения и организации эффективной работы с полученными результатами, позволяет не только отслеживать динамику социального самочувствия несовершеннолетних, но, и осознано подходить к проектированию развивающего

¹ Информация представлена на заседании регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы Вологодской области (протокол № 2 от 23 июня 2022 г.)

образовательного пространства, предупреждению возникновения кризисных ситуаций, личностного развития обучающихся

Материалы подготовлены:

Афанасьева Наталья Владимировна, главный внештатный психолог в системе образования Вологодской области, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»