

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

г. Вологда

29.06.2017

№ 2253

Об утверждении Положения о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в системе образования Вологодской области

В целях обеспечения решения задач психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в системе образования Вологодской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в системе образования Вологодской области (далее - Положение) (приложение).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций области при осуществлении психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения руководствоваться Положением.

3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования области от 3 апреля 2007 года № 665 «О региональной службе комплексного сопровождения детей в образовании».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Департамента  
образования области  
от 29.06.2017 № 2253  
(приложение)

**Положение**  
**о службе психолого-педагогического,**  
**медицинского и социального сопровождения в системе образования**  
**Вологодской области**  
**(далее - Положение)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует основные цели, задачи, организацию деятельности службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в системе образования Вологодской области (далее - Служба).

1.2. Служба представляет собой систему психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (далее - ППМС - сопровождение) в системе образования области, включающую три взаимосвязанных уровня, на каждом из которых осуществляется административное управление и методическое обеспечение ее деятельности:

- **уровень образовательной организации:** административное управление осуществляется администрацией образовательной организации, методическое обеспечение осуществляется методическим объединением специалистов психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;

- **муниципальный уровень:** административное управление осуществляется органами местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющими управление в сфере образования, научно-методическое обеспечение осуществляется районными (городскими) методическими объединениями специалистов по ППМС - сопровождению;

- **региональный уровень:** Департамент образования области обеспечивает нормативное правовое регулирование деятельности Службы на уровне области, научно-методическое обеспечение осуществляется АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»), секцией регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее - региональное УМО) и секцией регионального учебно-методического объединения по среднему профессиональному образования (далее - РУМО СПО), центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - центры ППМСП), ресурсными центрами на базе отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 июня 2007 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России

от 19 декабря 2014 года № 1599, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082, законами Вологодской области, постановлениями Правительства Вологодской области в сфере образования и защиты прав детей, Порядком работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года № 2696, и другими локальными актами Департамента образования области.

1.4. В состав Службы входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи муниципальных образовательных организаций области, центров ППМСП, государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области (далее - специалисты ППМС - сопровождения), методисты муниципальных методических служб, специалисты АОУ ВО ДПО «ВИРО».

1.5. На уровне муниципального образования и на уровне образовательной организации могут быть реализованы различные модели деятельности специалистов Службы.

1.6. Служба работает на условиях социального партнерства с образовательными организациями высшего образования, специалистами здравоохранения, социальной защиты, с общественными организациями.

## **II. Основные цели, задачи деятельности Службы**

2.1. Целью деятельности Службы является создание условий для оптимального развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально адаптированной личности обучающегося с учетом ее индивидуальных и половозрастных особенностей.

2.2. Задачами Службы являются:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся, усиление профилактической направленности в деятельности специалистов ППМС-сопровождения как основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;

- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, включая оказание своевременной адресной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;
- проектирование, экспертиза и мониторинг психолого-педагогических условий и результатов образовательного процесса;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- совершенствование системы повышения квалификации специалистов Службы с учетом современных требований;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий ППМС-сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения.

2.3. Основными формами деятельности специалистов Службы являются: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, экспертиза.

### **III. Организация деятельности Службы**

#### **3.1. Уровень образовательной организации.**

3.1.1. Организация ППМС-сопровождения осуществляется в соответствии с Положением о Службе образовательной организации (далее - ОО), утвержденным приказом руководителя ОО.

3.1.2. Задачи ППМС-сопровождения на уровне ОО могут быть реализованы специалистами базовых дошкольных образовательных организаций, базовых общеобразовательных организаций, базовой профессиональной образовательной организации<sup>1</sup>, ресурсных центров на базе отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, центров ППМСП на основе договорных отношений.

---

<sup>1</sup> Приказ Департамента образования Вологодской области от 18.11.2015 №2998 «Об утверждении перечня базовых общеобразовательных организаций»;  
Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.07.2016 №2166 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций»;  
Приказ Департамента образования Вологодской области от 04.07.2016 №1954 «О создании базовой профессиональной образовательной организации».

3.1.3. ОО могут иметь в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие ППМС-сопровождение (психолого-педагогическую службу, центр ППМС - сопровождения, методические объединения) с учетом целей и задач ОО.

3.1.4. Должностные обязанности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО определяются соответствующими должностными инструкциями.

### **3.2. Муниципальный уровень:**

3.2.1. Организация деятельности Службы осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной Службе в системе образования муниципального района (городского округа), утвержденным приказом руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования.

3.2.2. ППМС - сопровождение в муниципальных районах (городских округах) может обеспечиваться специалистами центров ППМСП на основе договорных отношений, специалистами базовых образовательных организаций, консультационными центрами на базе дошкольных общеобразовательных организаций (общеобразовательных организаций), через различные формы сетевого взаимодействия и др.

### **3.3. Региональный уровень:**

3.3.1. Департамент образования области обеспечивает нормативное правовое регулирование деятельности Службы на региональном уровне, определяет стратегические цели деятельности Службы.

3.3.2. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы включает в себя:

- разработку и апробирование организационно-управленческих моделей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательной среде;
- методическое обеспечение основных направлений деятельности специалистов ППМС-сопровождения муниципального уровня и уровня ОО, в том числе методическое обеспечение программ профилактики негативных явлений в образовательной среде, программ профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ, программ формирования здорового образа жизни;

- разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Службы, педагогических и руководящих работников ОО по актуальным вопросам ППМС - сопровождения;

- организацию деятельности секций специалистов ППМС-сопровождения регионального УМО и РУМО СПО;

- организацию и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов;

- обобщение, систематизацию и распространение передового опыта специалистов Службы;

- оказание консультативной помощи специалистам ОО по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательной среде;

- обеспечение информационного сопровождения деятельности специалистов ППМС - сопровождения и образовательных организаций, в т.ч. сопровождение виртуального методического кабинета Службы на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

- создание базы данных по специалистам ППМС-сопровождения; проведение мониторинговых исследований.

3.3.3. Секции специалистов ППМС-сопровождения в региональном УМО и РУМО СПО обеспечивают:

- внесение предложений по организации и содержанию социально-психологических исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса в ОО;

- обсуждение проектов нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалистов Службы;

- разработку предложений по обеспечению психолого-педагогических условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- проведение анализа эффективности деятельности Службы и корректировка целей и задач ППМС-сопровождения;

- участие в разработке и научно-методическом обеспечении ППМС-сопровождения системы образования.

#### 3.3.4. Центры ППМСП осуществляют:

- психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимым по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, включающей:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии, социальной адаптации;

- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания обучающихся, в том числе помощь в разработке индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

- реализуют функции психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с Порядком работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, утвержденных приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года N 2696. Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в их поведении;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и

воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.3.5. Специалисты ресурсных центров на базе отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечивают:

- выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ;

- оказание педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, методической и информационно-консультационной поддержки по выявленным потребностям;

- обеспечение информационной и психологической поддержки семьи ребенка с ОВЗ;

- участие в экспертизе программ ППМС-сопровождения.