

СОГЛАСОВАНО

Проректор по модернизации РСО АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития образования»

М.М. Караганова

«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»

от _____ № _____

(Приложение _____)

План направления

«Формирование единой профилактической среды в образовательных организациях» на 2017 год

Цель: научно-методическое обеспечение формирования единой профилактической среды в образовательных организациях

1. Задачи:

2.1) развитие системы психологического и социально-педагогического сопровождения профилактики социально негативных явлений в детско-подростковой и молодежной среде; реализация профилактических задач в основных направлениях образовательной деятельности образовательной организации: учебной, внеурочной, досуговой, системе дополнительного образования и системе психолого-педагогического сопровождения, реализуемой в образовательной организации;

2.2) научно-методическое сопровождение программ:

- профилактики химических и нехимических зависимостей в детско-подростковой и молодежной среде;
- профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних посредством внедрения психологических и социально-педагогических технологий работы с детьми и семьями группы риска.

3. Ожидаемые результаты и социальные эффекты. Показатели результативности:

- реализация программ мониторинговых исследований системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой и молодежной среде, включая социально-психологическое тестирование обучающихся по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ;

- разработанность методического обеспечения системы психологического и социально-педагогического сопровождения профилактических программ в образовательных организациях;

- сформированность межведомственного взаимодействия субъектов профилактики;

- трансляция перспективного профессионального опыта работы специалистов на региональном и федеральном уровне;

- научно-методическое сопровождение реализации программ повышения квалификации специалистов с учетом содержания законодательства в сфере образования, профессиональных стандартов, актуальных задач психологической и социально-педагогической помощи субъектам образовательного процесса

4. Стартовые условия:

- наличие нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих систему профилактической работы (федеральное и региональное законодательство, государственные и региональные программы, межведомственные планы);