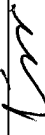


СОГЛАСОВАНО
Зам. ректора АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития
образования»


М.Н. Крутцова
«18» ~~сентября~~ 2017 г.

Отчет

по направлению «Организационное, научно-методическое сопровождение создания условий психолого-педагогической, методической и социальной помощи обучающимся трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации» на 2017 год

Цель: Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение ППМС-сопровождения в региональной системе образования

Основные направления деятельности:

1. Нормативное правовое обеспечение реализации вариативных организационно-управленческих моделей ППМС-сопровождения в образовательной среде.
2. Методическое обеспечение ППМС-сопровождения
 - Психолого-педагогическое сопровождение адаптированных программ (детей с ОВЗ);
 - Психолого-педагогическое сопровождение переходных уровней образования;
3. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в организациях образования по запросу организаций и органов исполнительной власти в сетевом взаимодействии с научными организациями и вузами;
4. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.
5. Подготовка и проведение семинаров, практикумов, конкурсов, конференций специалистов Службы.
6. Обеспечение информационного сопровождения деятельности специалистов Службы и образовательных организаций, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.
7. Проведение мониторинга деятельности Службы.

Стартовые условия реализации проекта:

Отсутствие нормативного правового обеспечения деятельности специалистов Службы с учетом норм ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и новых федеральных образовательных стандартов общего образования.

Недостаточная доступность для участников образовательной деятельности услуг специалистов Службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Показатели результативности (измерители/ кол-во (напр., охват участников, кол-во консультаций, кол-во процедур, п.д. и т.д.))	Причины отклонения от заданных