

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНКУРСНЫМ ИСПЫТАНИЯМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2021»

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» (далее – региональный этап Конкурса / Конкурс) проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области (утв. начальником Департамента образования области 14 декабря 2020 года).

Опыт проведения регионального этапа Конкурса (с 2007 года) подтверждает его значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов области, формирования профессионального сообщества, представления лучших практик психологического сопровождения образовательной среды. Победители регионального этапа Конкурса дважды становились лауреатами федерального этапа Конкурса: Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России - 2018» - Юлия Викторовна Черемухина, педагог-психолог БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России -2020» - Наталья Валентиновна Секретарева, педагог-психолог БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Региональный этап Конкурса проводится в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2021» (далее – региональный конкурсный проект). Руководство и организацию Конкурса осуществляют Координационный совет и Организационный комитет регионального конкурсного проекта.

Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям Конкурса разработаны на основании положения о Конкурсе, утвержденного Приказом Департамента образования области от 25 января 2021 года №132 и включают в себя порядок проведения мероприятий Конкурса, характеристику конкурсных испытаний, рекомендации по подготовке конкурсантов к участию в мероприятиях Конкурса.

О порядке проведения Конкурса

Конкурс проводится в дистанционном (заочный / онлайн) формате и состоит из двух туров:

Первый тур – экспертные испытания. Срок проведения: с 21 по 28 февраля 2021 года. Формат проведения: дистанционный (заочный).

Второй тур – финальный, дистанционный (онлайн). Срок проведения: с 1 по 5 марта 2021 года. Формат проведения: дистанционный (онлайн).

Для участия в Конкурсе кандидат на участие в Конкурсе проходит электронную регистрацию и добавляет документы, конкурсные материалы заочных

конкурсных испытаний первого тура в срок с 1 по 15 февраля 2021 года по ссылке:
<https://docs.google.com/forms/d/128rYgb0zdJDedsW6QsHb85NYAn-zlXmJhovKE689zIY/edit?usp=sharing>.

Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление следующих документов и материалов:

сканированная копия представления на Конкурсанта (приложение 1 Положения о Конкурсе);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение 2 Положения о Конкурсе);

цветная фотография Конкурсанта для размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru> (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке.

После успешной электронной регистрации участник утверждается в качестве конкурсанта Конкурса¹.

Информация о конкурсантах регионального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса (сайт АОУ ВО ДПО «ВИРО»).

Порядок проведения мероприятий Конкурса

Конкурс проводится в два тура: экспертные испытания в дистанционном формате (заочный) и финальный тур в дистанционном формате (онлайн).

Экспертные испытания заочного тура включают в себя три конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Финальный тур включает в себя два конкурсных онлайн-испытания: «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы»².

В рамках программы Конкурса заочные конкурсные испытания экспертного тура «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка» и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» оцениваются экспертной комиссией Конкурса в период с 21 по 28 февраля 2021 года (без онлайн-подключения конкурсанта).

Конкурсные испытания в формате онлайн организуются на платформе «ЯндексТелемост». Очередность выступления конкурсанта будет определяться с учетом фамилии конкурсанта в алфавитном порядке (далее – по алфавиту).

Инструкция по онлайн подключению к участию в мероприятиях Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Ссылку на онлайн-подключение конкурсанты получают по электронной почте утром в день выступления.

Организацию подключения всех участников Конкурса (конкурсантов, членов экспертной, счетной комиссий и Большого Жюри Конкурса, организаторов) к

¹ Пакет документов, конкурсных материалов также можно направить по электронной почте centr-prps@viro.edu.ru с пометкой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2021».

Допускается досылка конкурсных материалов первого тура Конкурса до 20 февраля 2021 года.

² В финальном туре участвует 50% конкурсанта, набравших наибольшее количество в общем рейтинге по итогам экспертного тура.

онлайн-встречам обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО» (контактное лицо – Малухина Нина Владимировна, тел. 75-30-12, электронная почта: centr-pps@viro.edu.ru).

Качество дистанционного подключения конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования муниципального образования области.

В дни конкурсных мероприятий для участников будут организованы научно-практические мероприятия, способствующие профессиональному росту конкурсантов, обеспечению их взаимодействия, профессионального общения и обмена опытом.

Программа мероприятий Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса.

Характеристика конкурсных испытаний экспертного тура Конкурса

I. «Характеристика профессиональной деятельности участника» – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» прикрепляется во время электронной регистрации по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/128rYgb0zdJDedsW6QsHb85NYAn-zlXmJhovKE689zIY/edit?usp=sharing> или направляется по электронной почте centrpps@viro.edu.ru с пометкой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2021».

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

2. Видеоролик «Визитная карточка» - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» - это видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Видеоролик (ссылка на него при размещении видеоролика в сети Интернет в любом видеохостинге: YouTube и т.д.) отдельным файлом (документ MSWord) прикрепляется при электронной регистрации по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/128rYgb0zdJDedsW6QsHb85NYAn-zlXmJhovKE689zIY/edit?usp=sharing> или направляется по электронной почте centrpps@viro.edu.ru с пометкой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2021».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
4. Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

3. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» - это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 20 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование региона конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеозапись (ссылка на нее при размещении видеозаписи в сети Интернет в любом видеохостинге: YouTube и т.д.) и текстовый документ отдельным файлом (документ MSWord) прикрепляется при электронной регистрации по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/128rYgb0zdJDedsW6QsHb85NYAn-zlXmJhovKE689zIY/edit?usp=sharing>

или направляется по электронной почте centr-pps@viro.edu.ru с пометкой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2021».

Критерии оценивания конкурсного испытания **«Защита реализуемой психолого-педагогической практики»:**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;	5

отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	
2. Эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)	10
3. Обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; конкретность в научно-методическом и нормативном правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются	5
4. Оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России	10
Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени	10

После завершения экспертного тура счетная комиссия Конкурса на основе

оценочных ведомостей производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, определяет и объявляет 26 февраля 2021 года (ориентировочно) конкурсантов, вышедших в финальный этап Конкурса.

Участники, не прошедшие в финальный этап Конкурса, приглашаются на научно-практические мероприятия с участием ведущих экспертов в области психологии образования.

4. «Блиц-интервью» - онлайн экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения профессиональном самоопределении;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Также конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта. Вопросы экспертов будут учитывать выбранную конкурсантом проблематику обсуждения, а также возраст детей.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» организуется в формате онлайн на платформе «ЯндексТелемост». Очередность выступления конкурсанта будет определяться по алфавиту. Ссылку на подключение и график выступления конкурсанты получают утром в день выступления по электронной почте.

Для прохождения конкурсного испытания «Блиц-интервью» каждый конкурсант будет приглашен представителем оргкомитета (по телефону) на онлайн-встречу, к которой будут подключены члены Большого Жюри Конкурса. После выступления конкурсант выходит из онлайн-встречи. Между выступлениями предусмотрен перерыв в 10 минут на подключение следующего участника.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

Критерии	Максимальный балл
----------	-------------------

1. 1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности	20
2. Аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению	10
3. Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм	5
4. Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации	5

5. Характеристика конкурсного испытания финального тура «Профессиональный кейс»

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание суперфинала «Профессиональный кейс» организуется в формате онлайн на платформе «ЯндексТелемост». Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого дистанционного мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (студенты психологических факультетов).

Задания конкурсного испытания «Профессиональный кейс» будут разработаны в соответствии со следующими тематическими направлениями:

- сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;
- участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
- поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах

организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями в образовательной организации;

- сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- психологическая помощь при детских страхах;
- организация психологической помощи в условиях дистанционного обучения;
- организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
- организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде.

В этой связи конкурсантам рекомендуется готовиться по всем тематическим направлениям.

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура Конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Очередность выступления Конкурсантов в рамках конкурсного испытания Конкурса осуществляется по алфавиту. Ссылку на подключение конкурсанты получают утром в день выступления по электронной почте.

Примерный порядок прохождения испытания.

8.15.- 8.30. –подключение конкурсантов и членов Жюри к онлайн-встрече.

8.30. – 8.45. - конкурсанты в порядке очередности приглашаются для выбора номера задания в присутствии жюри.

Первый конкурсант остается в онлайн-встрече, остальные участники выходят из онлайн-встречи (подключаются по графику в алфавитном порядке).

Первый конкурсант знакомится с заданием (на экране онлайн-встречи или получает по электронной почте) – готовится в течение 7-10 минут в присутствии члена оргкомитета Конкурса. Решение профессионального кейса организуется в присутствии членов жюри в онлайн- встрече, конкурсантом и волонтером моделируется ситуация в течение 15 минут. 5 минут – ответы на вопросы Жюри.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров (студентов психологических факультетов) в качестве ассистентов (клиентов) - не более 3 человек; анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

В процессе моделирования кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

Критерии	Максимальный
----------	--------------

	балл
1. Соответствие теме: соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4 Профессиональная компетентность владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5 Культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь	10

Заключение

Победителем Конкурса признается участник финального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

По итогам конкурса определяются также победители в других номинациях, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

Необходимо констатировать, что участие в федеральном этапе Конкурса требует целенаправленной подготовки участников.

В этой связи мерами, способствующими эффективности подготовки, являются:

- участие в инновационной деятельности;
- объективная оценка и учет возможностей конкурсанта;
- практика публичных выступлений конкурсанта в рамках научно-практических мероприятий;
- стремление конкурсанта повышать свою компетентность;

- регулярное участие в городских и региональных научно-практических мероприятиях.

В качестве общего алгоритма подготовки конкурсанта образовательным организациям рекомендуется:

- провести системный анализ опыта участников предыдущих лет, изучить тенденции в практике подготовки и подачи конкурсных материалов;
- проанализировать опыт конкурсанта, выявить наиболее активные направления в его деятельности;
- оказать методическую поддержку конкурсанту по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности, теоретическим основам профессиональной деятельности, по работе с документами;
- привлекать конкурсанта к участию в городских и региональных мероприятиях в качестве выступающего;
- проводить психологическую подготовку конкурсанта, обеспечить его мотивационную готовность.

УСПЕХОВ!