

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00

Телефакс: (8172) 23 01 06

e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;

edu@edu35.ru;

http://depobr.gov35.ru

11.06.2020 № *ИХ.20-5000/20*

На № _____ от _____

О направлении информации

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования
(по списку)

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области
(по списку)

Уважаемые руководители!

Направляем Вам Алгоритм действий педагогического коллектива образовательной организации при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (прилагается) для дальнейшего использования в работе общеобразовательными организациями.

Просим довести указанный алгоритм до сведения подведомственных образовательных организаций и организовать работу по его исполнению в рамках компетенции.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н.Воробьева

**Алгоритм
действий педагогического коллектива образовательной организации при
выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении
ни**
(далее – Алгоритм)

I. Общие положения

1. Цель настоящего Алгоритма – организация своевременного выявления несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (далее также - СОП), повышение эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.

2. Задачи Алгоритма:

обеспечение оперативности (незамедлительности) в получении информации о несовершеннолетнем, находящемся в социально опасном положении для принятия соответствующих мер;

создание объективной системы учета несовершеннолетних, находящихся социально опасном положении, с целью восстановления их нарушенных прав и организации профилактической работы с семьей и ребенком.

**II. Действия педагогического коллектива образовательной организации
при выявлении несовершеннолетнего, находящегося
в социально опасном положении**

1. Несовершеннолетний, находится в СОП, если в результате действий или бездействия со стороны должностных лиц, окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, педагогические работники должны уметь распознавать признаки несовершеннолетнего, находящегося в СОП, и проводить оценку риска причинения вреда.

2. Поводом для принятия мер по организации профилактических мероприятий могут быть:

информация от ребенка;

информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

информация от специалистов субъектов системы профилактики;

информация от граждан, в том числе сверстников, друзей, соседей;

информация от общественных объединений граждан;

результаты медицинского осмотра;

дополнительная информация, собранная в ходе социально-педагогической, психологической диагностики семьи (по согласованию с родителями (законными представителями)), наблюдений за ребенком педагогическими работниками и иными специалистами образовательной организации.

3. В соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и право-

нарушений несовершеннолетних» образовательные организации осуществляют выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП, в том числе при наличии следующих обстоятельств:

непосещение несовершеннолетним либо систематические пропуски по неуважительным причинам занятий в образовательной организации;

потребление несовершеннолетним наркотических средств и психотропных веществ.

С учетом требований статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник образовательной организации должен обращать внимание на несовершеннолетних, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4. Педагогический работник образовательной организации должен обращать внимание на особенности в поведении ребенка (перечень особенностей в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о СОП несовершеннолетнего, о жестоком обращении или насилии по отношению к нему указан в Приложении 1 к настоящему Алгоритму), а также особенности в поведении родителей (законных представителей) (перечень особенностей в поведении родителей (законных представителей), которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку, указан в Приложении 2 к настоящему Алгоритму), которые могут свидетельствовать о СОП несовершеннолетнего, о жестоком обращении или насилии по отношению к нему.

5. Педагогические работники (классные руководители) ведут учет поступивших в их адрес сообщений в отношении несовершеннолетних в СОП в журнале по форме, указанной в приложении 3 к настоящему Алгоритму (далее – журнал).

Сведения о несовершеннолетнем вносятся в журнал в течение 1 рабочего дня с момента поступления сообщения.

Своевременное рассмотрение сведений о несовершеннолетнем в СОП и информирование о результатах рассмотрения обеспечивается должностным лицом, назначенным приказом руководителя образовательной организации.

6. При поступлении информации или выявлении признаков СОП, угрозы насилия, жестокого обращения с несовершеннолетним либо применения к нему насилия и жестокого обращения высокой степени риска (страх перед родителями (законными представителями), нежелание идти домой, острое эмоциональное состояние, следы побоев на теле ребенка) для жизни и здоровья несовершеннолетнего педагогический работник (классный руководитель) образовательной организации обязан провести беседу с ребенком, выяснить ситуацию, причины и условия противоправного поведения в отношении несовершеннолетнего и с учетом обстоятельств незамедлительно устно и письменно проинформировать об этом руководителя образовательной организации.

7. При подтверждении информации о наличии СОП высокой степени риска, указанной в пункте 6 настоящего Алгоритма, администрация образовательной организации обязана незамедлительно проинформировать прокуратуру, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), орган опеки и попечительства по месту нахождения несовершеннолетнего, территориаль-

ный орган внутренних дел, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего для принятия мер экстренного реагирования, обеспечивая конфиденциальность и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (к примеру в случаях сексуального насилия и т.п.).

8. Руководитель образовательной организации самостоятельно или по его поручению педагог образовательной организации/классный руководитель (в присутствии педагога-психолога) проводит беседу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, содержание которой фиксируется в протоколе, который подписывается всеми участниками беседы.

9. По согласованию с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего (при достижении несовершеннолетним 14 лет – при его согласии) педагогом-психологом образовательной организации проводится беседа с несовершеннолетним, при необходимости вносятся дополнительные сведения в протокол, заполняемый в соответствии с требованиями пункта 8 настоящего Алгоритма.

10. Руководитель образовательной организации (по его поручению классный руководитель) обеспечивает информационное взаимодействие, при необходимости координацию деятельности со специалистами региональной системы профилактики СОП.

11. При поступлении информации или выявлении признаков СОП за пределами признаков, обозначенных в пункте 6 настоящего Алгоритма, педагогический работник образовательной организации обязан в течение 1 рабочего дня устно и письменно проинформировать об этом руководителя образовательной организации, внести информацию в журнал.

12. При поступлении информации, указанной в пункте 11 настоящего Алгоритма, в течение 3-х календарных дней проводится обследование условий и причин СОП несовершеннолетнего, психологическая (с согласия родителей) и социально-педагогическая диагностика СОП несовершеннолетнего, назначается проведение психолого-педагогического (педагогического) консилиума, либо совета по профилактике образовательной организации.

13. В соответствии с результатами проведения психолого-педагогического (педагогического) консилиума /совета по профилактике принимается решение:

о направлении информации в прокуратуру, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства по месту нахождения несовершеннолетнего, территориальный орган внутренних дел, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего (перечень категорий лиц (семей), в отношении которых установлены факты детского и семейного неблагополучия, требующие направления сведений в КДНиЗП указан в приложении 4 к настоящему Алгоритму);

о постановке на внутришкольный учет, проведении профилактических мероприятий с участием педагогических работников образовательной организации.

Назначается куратор работы со случаем СОП (классный руководитель), определяется состав педагогических работников, участвующих в работе со случаем СОП, составляется план работы и план проведения мини педсоветов по ведению случая СОП (факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановления

на ведомственный (внутришкольный) учет в образовательной организации указаны в приложении 5 к настоящему Алгоритму).

14. Руководитель образовательной организации еженедельно осуществляет контроль за организацией и итогами работы со случаем СОП. В случае неудовлетворительных итогов работы в течение месяца, сохранение статуса СОП для несовершеннолетнего, назначает внеочередное заседание психолого-педагогического (педагогического) консилиума, обращается к привлечению необходимых специалистов региональной системы профилактики СОП несовершеннолетних вне образовательной организации, выносит решение проблемы на уровень межведомственного взаимодействия.

Особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о социально опасном положении несовершеннолетнего, о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;

изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);

проблемы в обучении, в том числе в связи с плохой концентрацией внимания;

отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;

повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);

враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;

сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;

судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);

чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;

демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;

обвинение ребенком родителей или опекуна (попечителя) в нанесении повреждений;

повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);

прятанье в школе дневника, обман, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой;

случаи энуреза, энкопреза у ребенка школьного возраста;

ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремится домой после школы.

Особенности в поведении родителей (законных представителей), которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку:

в беседе о ребенке родители (законные представители) проявляют настороженность или безразличие;

на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в образовательной организации реагируют холодно, либо очень бурно и эмоционально;

часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одной образовательной организации в другую;

запрет родителей (законных представителей) на осмотр ребенка в образовательной организации;

необъяснимая отсрочка в обращении родителя (законного представителя) и ребенка за медицинской помощью;

противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;

объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;

родители (законные представители) обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

Приложение 3
к Алгоритму

Журнал учета поступивших сообщений в отношении несовершеннолетних с признаками социально опасного по-
ложения

Форма

п/п	Фамилия, имя отчество, да- та рождения, адрес места жительства / нахождения ребенка	Дата и время поступления информации. Краткое со- держание	От кого поступила ин- формация (фамилия, имя, отчество заявителя, контактный телефон / наименование организации, фамилия, имя, отчество должностного лица)	Фамилия, имя, от- чество родителей (законных пред- ставителей) / адрес места их житель- ства / нахождения	Выявленные критерии и (или) показатели ситуации неблагополучия СОП, в которой оказался несовер- шеннолетний обучающийся; указание на степень выраженности СОП	Принятые решения в отноше- нии несовершеннолетнего и его родителей (единственного ро- дителя). Оказанная помощь по компетенции

Категории лиц (семей), в отношении которых установлены факты детского и семейного неблагополучия, требующие направления сведений в КДНиЗП:

1. Несовершеннолетний тайно или вопреки запрету родителя (законного представителя) оставил место проживания и отсутствовал более 6 часов в дневное время, более 3 часов в вечернее (ночное) время.

2. Несовершеннолетний, состоящий в группах деструктивной, асоциальной направленности (которые пропагандируют употребление психоактивных веществ, совершение преступлений, правонарушений и др.), в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями (законными представителями) либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком.

4. Семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетнего условиях (неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия).

5. Родители (законные представители), совершающие антиобщественные действия, оказывающие негативное воздействие на детей.

6. Родители (законные представители) или несовершеннолетний, у которых отсутствуют документы, подтверждающие регистрацию на территории Российской Федерации.

Факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановки на ведомственный (внутришкольный) учет в образовательной организации

1. Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск.
2. Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами.
3. Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины;
4. Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30% и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задания и др.
5. Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации.
6. Несовершеннолетний и родители (законные представители), находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье.
7. Несовершеннолетний, у которого отсутствует необходимая одежда, соответствующая возрасту и сезону, отдельное место для занятий, сна и отдыха.
8. Родители (законные представители), уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка.