

СОГЛАСОВАНО:
Ректор
АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»

_____ И.А. Макарьина
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач
БУЗ ВО «Вологодский областной
центр по профилактике и борьбе со
СПИД и инфекционными
заболеваниями»

_____ Т.Н. Мельникова
«__» _____ 20__ г.

**Методические рекомендации по профилактике ВИЧ-инфекции
в образовательных учреждениях Вологодской области.**

Вологда
2018 г.

Методические рекомендации по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Вологодской области.

Успех любой образовательной профилактической программы по ВИЧ/СПИДу зависит главным образом от подготовленности педагога/преподавателя, научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. При отборе информационно-методических материалов профилактической программы важно учесть национально-региональные, социальные и возрастные особенности групп обучающихся, существующие культурные нормы, уровень подготовки и информированности аудитории.

Данные методические рекомендации разработаны в помощь педагогу. Размещенные в приложении информационно-методические материалы, включая «Папку тренера», помогут педагогу самостоятельно составить алгоритм профилактической деятельности, разработать программу работы (занятий) по профилактике ВИЧ-инфекции.

1. Актуальность.

«Современная наркоситуация в Российской Федерации характеризуется расширением масштабов незаконного оборота и немедицинского потребления высококонцентрированных наркотиков, [...] а также их влиянием на распространение ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, что представляет серьезную угрозу безопасности государства, экономике страны и здоровью ее населения»¹

Министр Минобрнауки России О.Ю. Васильева отмечает: «Сегодня в борьбе со СПИДом наравне с медициной особую важность приобретает готовность общества противостоять вирусу, умение создать социальные защитные механизмы – среду, способствующую сдерживанию развития

1 УКАЗ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации ДО 2020 ГОДА" - [Электронный ресурс] - <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1;1285491>

заболевания, помощи и адаптации инфицированным. В этой работе основным направлением являются профилактические мероприятия, просветительская и волонтерская деятельность в сфере ВИЧ-проблематики». Доказано, что эффективное образование вносит существенный вклад в предотвращение распространения эпидемии ВИЧ - инфекции и поэтому предлагаемые рекомендации будут служить важным инструментом в достижении данной цели.

Особенно важной представляется задача сохранения здоровья учащейся молодежи, предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией.

Цель данных рекомендаций — помочь педагогам в проектировании программ (занятий) по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Задачи:

1. Оказание помощи педагогам в анализе основной информации, определении ценностных ориентаций, овладении методикой и практическим опытом, имеющими отношение к образовательным профилактическим программам по ВИЧ/СПИДу.

2. Оказание помощи педагогам в разработке планов обучающих занятий, информационных материалов, критериев и методов оценки.

3. Формирование у педагогов понимания необходимости проявления заботы по отношению к людям, живущим с ВИЧ, оказания им помощи.

4. Интеграция образовательных профилактических программ по ВИЧ/СПИДу в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров в Вологодской области.

5. Повышение уровня профессионализма педагогов в плане обучения жизненным навыкам и организации деятельности, ориентированной на обучаемых.

Динамика ВИЧ-инфицирования в Вологодской области на 31.12.2017 г.

Суммарно на 31.12.2017 года по Вологодской области зарегистрировано 3612 впервые выявленных случаев ВИЧ-инфекции.

За 2017 год в области выявлено 398 новых случаев ВИЧ-инфекции (2016 год – 310 случаев), показатель составил 33,5 на 100 тысяч населения, рост заболеваемости на 28% по сравнению с 2016 годом.

Территориально заболеваемость распределилась:

- г. Вологда – 142 случая – 35,7%;;
- г. Череповец – 132 случая – 33,2%;
- районы области – 115 случаев – 29,1%.
- 9 случаев (2,3 %) зарегистрированы среди иностранных граждан.

Случаи ВИЧ-инфекции зарегистрированы на 24 административных территориях Вологодской области.

Неблагополучная динамика показателей заболеваемости продолжает регистрироваться в г. Вологде, где число новых случаев за 2017 год в сравнении с тем же периодом 2016 года возросло в 1,8 раза (с 77 до 142 случаев); в г. Череповце увеличение произошло на 10% (со 120 до 132 случаев); по районам области рост составил 6,5% (со 108 до 115 случаев).

Основной причиной сложившейся негативной ситуации в области послужило увеличение числа лиц, инфицированных ВИЧ при парентеральном (внутривенном) употреблении психоактивных веществ («соли», «спайсы»), доля которых возросла в целом по области с 42% за 2016 год до 48,2% за 2017 год.

Структура путей заражения: в целом по области в 2017 году среди впервые выявленных пациентов с ВИЧ-инфекцией преобладал половой путь передачи вируса, таким образом заразились 184 человека (49,9% в общей структуре); удельный вес мужчин, инфицированных при гомосексуальных контактах, составил 5,3%. При парентеральном употреблении психоактивных веществ заразились 178 человек (48,2%), в пяти случаях имела место передача вируса от ВИЧ-инфицированной матери ребенку (1,3%).

Наркотический путь передачи преобладал в городах Вологде (66,4% в общей структуре) и Череповце (53,2%). В районах области заражение ВИЧ-

инфекцией среди впервые зарегистрированных пациентов в 76,2% произошло половым путем.

В возрастной структуре заболевших на долю лиц молодого возраста от 18 до 25 лет приходится 6,5% (26 случаев из 398), на лиц в возрасте 25-30 лет – 24,4% (97), 31-39 лет - 40,9% (163), старше 40 лет – 26,4% (105).

2. Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие данное направление работы в образовательной среде.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года (Ст.41.Охрана здоровья обучающихся).
- Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2016 года №2203-р. «Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в России на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» [Электронный ресурс] //ВИЧ РФ. Справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://вич.рф/>
- Новые федеральные образовательные стандарты общего и среднего профессионального образования. (П.18.2.3. - Программа воспитания и социализации (ФГОС ООО) «... профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения..»).
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденная 5 сентября 2011 года. Письмо Минобрнауки РФ № МД-1197/06 от 05.09.2011 г.
- Профилактика ВИЧ-инфекции. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5. 2826-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 № 1, П.9.6. – «учебные программы образовательных учреждений (муниципальные

образовательные учреждения, высшие учебные заведения, средние специальные учебные заведения, учреждения начальной профессиональной подготовки, профессиональные училища) должны включать вопросы профилактики ВИЧ-инфекции)».

- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде. Письмо Минобрнауки РФ № АС-1270/06 от 06.10.2005 г. и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/8129 05-32 от 04.10.2005 г.

Если возникают вопросы правового порядка, следует познакомить несовершеннолетних с тем, что 30 марта 1995 года в Российской Федерации принят Федеральный закон № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)», где прописаны все основные права ВИЧ-инфицированных граждан РФ:

ВИЧ-инфицированные – граждане РФ обладают на ее территории всеми правами и свободами и несут обязанности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, как и не ВИЧ-инфицированные граждане.

Не допускаются увольнение с работы, отказ в приеме на работу, отказ в приеме в образовательные учреждения и учреждения, оказывающие медицинскую помощь, а также ограничение иных прав и законных интересов ВИЧ-инфицированных на основании наличия у них ВИЧ-инфекции.

Обследование на ВИЧ-инфекцию добровольное, поэтому при принятии на работу работодатель не имеет право требовать от соискателя работы прохождения теста на ВИЧ, кроме медицинских специальностей с высокой степенью опасности заражения ВИЧ, для предварительного установления возможного профессионального заражения у них ВИЧ-инфекцией. Перечень

этих специальностей указан в Постановлении Правительства РФ от 04.09.1995 г. № 877.

ВИЧ-инфицированные лица имеют право вступать в брак, если партнер предупрежден о наличии у него ВИЧ-инфекции и добровольно согласился совершать действия, создающие опасность заражения. В противном случае брак может быть расторгнут судом по заявлению супруга.

ВИЧ-инфицированные лица, как и любые другие пациенты, имеют право на сохранение тайны диагноза, поэтому медицинские работники не должны информировать иных лиц о наличии у того или иного человека ВИЧ-инфекции, кроме случаев получения официальных запросов военкоматов и органов дознания, следствия, прокуратуры или суда, а также угрозы распространения инфекционных заболеваний.

В статье 122 Уголовного кодекса РФ «Заражение ВИЧ-инфекцией» говорится о том, что заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией либо заражение другого лица этим заболеванием наказывается ограничением свободы, арестом, либо лишением свободы на срок от одного года до пяти лет.

3. Цель профилактики ВИЧ-инфицирования - формирование нормативного поведения, минимизирующего вероятность ВИЧ-инфицирования, включает:

- *освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знанием нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен, или минимален;*
- *освоение знаний о вреде употребления психоактивных веществ;*
- *развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования и зависимости от психоактивных веществ, развитие навыков позитивного поведения, исключающего риск ВИЧ-инфицирования;*

- *воспитание чувства ответственности, толерантности, базовых нравственных ценностей;*
- *овладение умениями предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности.*

Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИД

Значимая задача этого направления - обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения (злоупотребление наркотическими средствами, ИППП и др.).

Для обеспечения достоверности и безопасности информации по темам ВИЧ/СПИДа необходимо привлечение врачей, психологов, учителей.

Важно согласование информации с родителями.

Следует учитывать возрастные особенности ребенка в информировании о ВИЧ/СПИДе.

В возрасте 5-6 лет еще не имеет смысла рассказывать отдельно о вирусе или ВИЧ-инфекции – необходимо гигиеническое воспитание в целом. Ребенку-дошкольнику следует прививать общие навыки: не подбирать шприцы и иглы с земли, пользоваться только своей зубной щеткой и полотенцем, не брать чужие вещи и прочее. Если же ребёнок всё-таки укололся найденным шприцем, необходимо обратиться в ближайший Центр профилактики и борьбы со СПИДом для квалифицированной консультации эпидемиолога, назначения профилактической терапии, либо в травмпункт.

Школьнику можно уже рассказывать о самом вирусе иммунодефицита, но на понятном языке. Например, иммунную систему можно сравнить со скафандром у космонавта или с железными латами у рыцаря, а вирус иммунодефицита человека – с тем агентом, который повреждает скафандр или латы. Космонавт с повреждённым скафандром становится беззащитным – так и человек, если у него ВИЧ-инфекция.

Детям старше 11-12 лет можно рассказывать о ВИЧ более полно, включая больше медицинской информации, в первую очередь, о путях передачи инфекции. Информация должна быть полной и максимально правдивой. Иначе, подросток это почувствует и потеряет доверие. Дети не изолированы от внешнего мира, если они не узнают об этом от вас, узнают в другом месте – из Интернета, телепередач, от сверстников. Качество такой информации будет оставлять желать лучшего.

Постарайтесь не запугивать ребёнка – по словам психологов, запугивания не эффективны. Дело в том, что наше сознание не может долго помнить «ужастики» и старается быстро вытеснить их на периферию. Информация, которая сообщается с помощью запугивания, не удерживается в памяти дольше трех месяцев. Старайтесь информировать и развивать осознанность.

С подростками до 13 лет разговор о ВИЧ должен начинаться с беседы на тему отношений с противоположным полом — каким образом нужно строить эти отношения, о взаимной заботе в паре, половом воздержании. После этого можно переходить к теме ВИЧ, делая акцент на том, что 100% защитой от ВИЧ является верность своему любимому человеку, и только это! Презерватив от ВИЧ защищает на 98%, при условии правильного хранения и использования. А при несоблюдении этих правил эффективность защиты снижается. Говоря с девушкой, объясните, что эти инфекции очень негативно влияют на её способность зачать и выносить здорового ребёнка. Нужно объяснить, почему опасны незащищенные половые связи, рассказать, что ВИЧ-позитивные люди внешне ничем не отличаются от окружающих, и могут даже сами не знать, что у них ВИЧ. При случайных половых контактах выяснить ВИЧ-статус партнёра невозможно. Наилучшей защитой от ВИЧ является воздержание и правильное половое поведение – то есть верность своему любимому человеку, совместное обследование на ВИЧ и ИППП.

Следует избегать запугивания и директивного стиля в общении – так вы только потеряете доверие подростка. Лучше будет, если вы спокойно

проинформируете его об опасности и позволите сделать ему осознанный, ответственный выбор. При таком подходе вероятность рискованного поведения можно действительно снизить.

Вопросы профилактики немедицинского употребления ПАВ, профилактики репродуктивного здоровья, ВИЧ-инфицирования и СПИДа можно обсудить в рамках учебных предметов: «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Вопросы профилактики могут быть реализованы и в учебных планах других предметных областей. На сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» размещены Информационно-методические материалы для проведения мероприятий (уроков, занятий и др.) по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа. 2

Они включают примерные конспекты уроков по профилактике:

- Примерный вариант плана урока по биологии на тему: «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»;
- Примерный вариант плана урока по биологии на тему: «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»;
- Примерный вариант плана урока по биологии на тему: «Структура и репликация ВИЧ в клетках-мишенях»;
- Примерный вариант урока математики на тему: «Числовые последовательности; использование приемов математической статистики для оценки и прогноза эпидемиологической ситуации в отношении ВИЧ-инфекции»;
- Примерный вариант плана урока географии на тему: «Социально-экономические последствия эпидемии ВИЧ-инфекции»;
- Информационно-методические материалы для проведения уроков «Основы безопасности жизнедеятельности».

2 Информационно-методические материалы для проведения мероприятий (уроков, занятий и др.) по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа / Подготовлены О.Н. Коптяевой, Н.В. Афанасьевой (32 л.; 2,8 п.л.) // Официальный сайт АОУ ВО ДПО «ВИРО»: Виртуальный методический кабинет психолого-педагогической службы сопровождения в образовании. - Режим доступа: <http://psy.viro.edu.ru/index.php/85-novosti/148-vsemirnyj-den-borby-so-spidadom>

Профилактические программы могут быть реализованы также в рамках внеурочной деятельности, в программах воспитания и социализации обучающихся в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

Важными направлениями профилактической деятельности являются обучение ответственному поведению несовершеннолетних и молодежи и формирование условий, поддерживающих деятельность по превентивному обучению.

Реализация этих направлений профилактической работы возможна только в рамках превентивного обучения с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности на основе профилактических образовательных программ.

Задача подобных программ: формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности, отсрочки сексуального дебюта. Для работы по данному направлению можно использовать материалы разработок занятий Ресурсной модели профилактики³:

- Тема № 1-2. Эффективные и неэффективные способы решения возрастных проблем. Наркомания, как неадекватный путь выхода из проблемной ситуации.

- Тема № 3. Развитие коммуникативных навыков и умений

- Тема № 4. Психоэмоциональная саморегуляция.

3 (Ресурсная модель профилактики злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении.2 модуль. Методические материалы в помощь педагогам. / Под ред. Афанасьевой Н.В.- Вологда: Изд. центр ВИРО, размещенные в ВМК на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО», режим доступа: <http://psy.viro.edu.ru/index.php/100-rabotnikam/soo/114-soo>)

- Тема № 5. Развитие творческих возможностей
- Тема № 6. Полоролевое поведение.
- Тема № 7. Здоровье как личностный ресурс.
- Тема № 8. Ценности и цели.

В рамках направления по формированию условий, поддерживающих деятельность по превентивному обучению осуществляется:

- семейное консультирование, направленное на улучшение семейных взаимоотношений; обучение родителей основам полового воспитания детей;
- вовлечение в работу людей, которые способны влиять на детей и молодежь;
- привлечение молодежи на лидирующие роли в противодействии эпидемии;
- расширение прав детей и молодежи на консультативную помощь;
- программная профилактическая поддержка.

4. Особенности профилактической работы с родителями учащихся.

Семья имеет наибольшее, а порой, и решающее влияние на ребенка, подростка и молодого человека. Поскольку многие темы, затрагиваемые в рамках профилактики ВИЧ-инфекции, имеют непосредственное отношение к этическим (нравственным) нормам, необходимо, чтобы при организации профилактической работы в образовательном учреждении поддерживались духовно-нравственные ценности, культивируемые в каждой конкретной семье.

Наилучшим способом решения проблем этического характера является привлечение к половому и антинаркотическому воспитанию детей их близких. Но это связано с рядом трудностей. Рассмотрим некоторые из них.

Традиционно причиной отказа от участия родителей в воспитательном процессе, организуемом образовательным учреждением, является их занятость. Кроме того, нередко возникает ситуация, когда родители не могут

вести профилактическую работу потому, что сами не имеют достаточных знаний или не в состоянии преодолеть субъективные барьеры в обсуждении и изложении материала. Очень часто выясняется, что осведомленность родителей подростков о наркотических веществах гораздо ниже, чем у их детей.

Психологические сложности наиболее ярко проявляются в решении задач сексуального воспитания детей. Стержневым вопросом воспитания является то, как родители воспринимают прирожденную сексуальность ребенка, и в какой степени допускают ее проявления. Для формирования полового поведения ребенка отношение родителей к этой проблеме гораздо важнее, чем вся информация, которую они могут предоставить ему по данному вопросу. Лишь немногие родители способны правильно организовать половое воспитание своих детей, поэтому основную долю сведений о сексе те, к сожалению, получают не в семье, а от друзей.

Эти факты свидетельствуют о том, что с родителями необходимо проводить специальную работу.

Основными организационными формами данного направления профилактической деятельности в образовательном учреждении могут быть:

- школы для родителей или родительские университеты — обучающие группы для заинтересованных родителей;
- индивидуальные консультации по запросу;
- распространение информационной литературы (брошюр, буклетов, книг);
- совместные группы родителей и детей;
- группы поддержки, организуемые родительским активом.

Основные характеристики родительской группы:

- непонимание, подозрительность, озабоченность, СПИДофобия;
- неадекватная установка: считают себя не вправе проводить беседы со своим ребенком о половом воспитании (это дело школы,

учителей, врачей) или, наоборот, убеждение, что никто, кроме них, не имеет права вести подобные беседы с детьми;

- родители часто слышат лишь то, что хотят слышать, игнорируют общеизвестные факты; например, чтобы обезопасить своих детей, они дают неверную информацию об опасности бытовых контактов с людьми, живущими с ВИЧ;

- тревога за своего ребенка, который может заразиться ВИЧ-инфекцией;

- заинтересованность: они хотят знать о ВИЧ-инфекции, чтобы защитить себя и своих детей.

Планируя встречу с родителями, продумайте следующие моменты:

1. Постарайтесь пригласить родителей всех учащихся, которых планируется охватить профилактической работой по ВИЧ-инфекции.

2. С целью мотивации родителей на участие их детей в программе профилактики ВИЧ-инфекции используйте демонстрации видеофильмов о ВИЧ-инфекции.

3. Дайте возможность родителям задать вопросы, выразить возникшие сомнения и опасения.

4. Организуйте получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком. В программе должны принимать участие те дети, родители которых дали письменное согласие.

5. Старайтесь держать родителей в курсе хода обучения и достигнутых результатов. Подобный контакт будет служить гарантией того, что подросток, придя домой, найдет взаимопонимание.

Вариант обращения к родителям для получения информированного согласия:

Уважаемые родители!

В Вологодской области очень активно идет распространение ВИЧ-инфекции. В данный процесс вовлечены все возрастные и социальные группы населения.

Сегодня ВИЧ-инфекция касается каждого!

В связи с этим БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» внедряют профилактическую программу по ВИЧ-инфекции среди учащихся старших классов образовательных организаций.

Занятия проводятся обученными педагогами Вашей школы.

Просим Вас дать согласие на проведение профилактических занятий по ВИЧ-инфекции с Вашим ребенком.

Согласен _____ (ФИО, подпись)

Не согласен _____ (ФИО, подпись)

Дата _____

Для подготовки мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции рекомендуем воспользоваться:

- Методическое пособие по профилактике ВИЧ-инфекции «Папка тренера», - Вологда, 2015 год (и последующие перевыпуски) — Приложение 1 (режим доступа на сайте - <http://hivlife35.ru/images/docs/papka%20trenera%202018.pdf>) ;
- Официальный сайт БУЗ ВО «Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ» <http://hivlife35.ru/> (здесь Вы сможете найти подборку видео на тему ВИЧ/СПИД, полезные ссылки и т.д.).
- Информационно-методические материалы для проведения мероприятий (уроков, занятий и др.) по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДа / Подготовлены О.Н. Коптяевой, Н.В. Афанасьевой (32 л.; 2,8 п.л.) // Официальный сайт АОУ ВО ДПО «ВИРО»: Виртуальный методический кабинет психолого-педагогической службы сопровождения в образовании. - Режим доступа: <http://psy.viro.edu.ru/index.php/85-novosti/148-vsemirnyj-den-borby-so-spidom>
- Ресурсная модель профилактики злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении.2 модуль. Методические материалы в помощь педагогам. / Под ред. Афанасьевой Н.В.- Вологда: Изд. центр ВИРО, размещенные в ВМК на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО», режим доступа: <http://psy.viro.edu.ru/index.php/100-rabotnikam/soo/114-soo>).